



INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.

SECUNDARIA ES4-40

Acuerdo de Incorporación a la SEP No. 956680 de fecha 21-08-1995

CICLO ESCOLAR 2019-2020

## Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

**GRUPO 2° C**

### Instrucciones:

- Leer en plataforma achieve3000 el artículo “El poder de la música triste”.
- Redactar en Word un resumen breve de lo que entendiste del artículo y para finalizar una conclusión en la cual integres temas de bloques pasados indicando cómo se relacionan con el artículo leído.
- **Enviar la actividad el viernes 27 de marzo, al siguiente correo: [leticiacil@ipaesec.edu.mx](mailto:leticiacil@ipaesec.edu.mx)**
- **El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.**  
**P. ejemplo: 2C-7-cisneros-lectura**



## Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

GRUPO 2° C

### Instrucciones generales:

- Lee con atención lo que se solicita en el tema.
- La actividad se realiza en Word, todas las hojas con margen, tipo de letra y tamaño libre (que sea legible), margen justificado. Puedes utilizar colores e imágenes.
- Al inicio de la hoja, escribir los siguientes datos: nombre del colegio, del alumno, de la profesora, materia, grado, grupo y número de lista.
- Enviar la actividad el viernes 27 de marzo, al siguiente correo: [leticiacil@ipaesec.edu.mx](mailto:leticiacil@ipaesec.edu.mx)
- El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.  
P. ejemplo: **2C-7-cisneros-4.3**

### Instrucciones:

Escribir en una hoja de Word el nombre del tema, el Aprendizaje Esperado, definiciones, ver en youTube el siguiente video (Eliminemos los prejuicios)

Link: [https://youtu.be/qrFNh\\_poAXs](https://youtu.be/qrFNh_poAXs)

Nota: Enfoquemos nuestra atención hasta el minuto 3'36. Omitir el comercial.

Posteriormente realiza un análisis de lo que sucede en el video, relaciona el tema con lo observado y para finalizar escribe tus conclusiones.

**TEMA 4.3:** Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.

**Aprendizaje Esperado:** El alumno relaciona y compara creencias y formas de organización social y política de otras culturas y grupos sociales o políticos, además, comprende que es legítimo disentir.

Investiga la definición de las siguientes palabras.

Reconocer:

Prejuicios:

Diversidad:

Disentir:

Después de investigar y comprender el significado de las palabras anteriores, realiza una definición que ayude a entender el tema (Recuerda que es con tus propias palabras).

Análisis del Video.

Conclusiones.



## Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

GRUPO 2° C

### Instrucciones generales:

- Lee con atención lo que se solicita en el tema.
- La actividad se realiza en Word, todas las hojas con margen, tipo de letra y tamaño libre (que sea legible), margen justificado. Puedes utilizar colores e imágenes.
- Al inicio de la hoja, escribir los siguientes datos: nombre del colegio, del alumno, de la profesora, materia, grado, grupo y número de lista.
- Enviar la actividad el viernes 3 de abril, al siguiente correo: [leticiacil@ipaesec.edu.mx](mailto:leticiacil@ipaesec.edu.mx)
- El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.  
P. ejemplo: **2C-7-cisneros-4.4**

### Instrucciones:

Escribir en una hoja de Word el nombre del tema, el Aprendizaje Esperado, definiciones, ver en YouTube los siguientes videos, <https://youtu.be/otUJkN7NeAI> (Tzafar - corto anti-racismo)

<https://youtu.be/qKFSCRu33bE> (Empleado del Mes - Cortometraje Inclusión Social)

Posteriormente realiza un análisis de lo que sucede en ambos videos, relaciona el tema con lo observado y con los temas vistos anteriormente en clase, para finalizar, escribe tus conclusiones.

**TEMA 4.4:** Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.

**Aprendizaje Esperado:** El alumno promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.

Investiga la definición de las siguientes palabras.

Sensibilidad.

Exclusión.

Discriminación.

Después de investigar y comprender el significado de las palabras anteriores, realiza una definición que ayude a entender el tema (Recuerda que es con tus propias palabras).

Análisis del Video.

Conclusiones.



## PROYECTO #1

VALOR 15%

### Tema: Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.

#### CASOS

En la tabla inferior, verifica el número del caso que te corresponde.

Llega al salón un niño (a) que:

- Caso 1. No puede ver
- Caso 2. Que no puede caminar
- Caso 3. Que no escucha
- Caso 4. Que no tiene sus dos extremidades superiores
- Caso 5. Es sumamente inteligente y muy responsable
- Caso 6. Nadie lo quiere integrar a los equipos

#### Contestar

- ✓ ¿Qué harías tú para integrarlo?
- ✓ ¿Qué le dirías a la comunidad (sociedad)?
- ✓ Si fueras tú el que tuviera ese problema o dificultad, ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?
- ✓ Opinión libre
- ✓ Escribe una conclusión.

Nota: Puedes unir temas de bloques pasados, es importante realices una reflexión que nos ayude a concientizar esta problemática.

#### FORMATO DE ENTREGA:

- Redactar en hojas tamaño carta, A MANO, pluma azul, margen de 1.5cm del color que más te guste, con nombre completo, grado, grupo, fecha y nombre de la profesora y materia. Mínimo 2 hojas.
- **FECHA DE ENTREGA 24 de abril en horario de clase**

	<b>SEGUNDO C</b>	<b>No. de caso</b>
1	Acevedo Cervantes Tania Gabriela	1
2	Alonso Villalba Lizbeth Yamile	2
3	Arteaga Méndez David Emiliano	3
4	Bañuelos Prado Paula Camila	4
5	Cabuto Rodríguez Alejandro	5
6	Cervantes Sánchez Fernando	6
7	Cortés González Andrés Enrique	1
8	Flores Saavedra Pablo Miguel	2
9	Girón Loretto Hintze Catalina	3
10	González Ramírez Emiliano Israel	4
11	Hilario Enriquez Danielle	5
12	Lozano Matus Miriam Doyel	6
13	Manzo Quiróz Emiliano	1
14	Montaño Bocanegra Airam Johana	2
15	Monterrubio Resillas Carlos Andrés	3
16	Muños Acevedo Pamela	4
17	Ramos Ruiz Natalia	5
18	Regalado Leyva Mia Pamela	6
19	Reséndiz Díaz Saira Yaretzi	1
20	Rivero Cacho Braulio	2
21	Rodríguez García Ximena	3
22	Romero Hernández Jimena	4
23	Rosales Cosio Eduardo	5
24	San Martín Sánchez Arizbe	6
25	Sanabria Bonilla Erik	1
26	Serrano Silva Yarum Roman	2
27	Silva Becerril Ian Alejandro	3
28	Durán López Yitzhak	4