



Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

GRUPO 2° B

Instrucciones generales:

- Lee con atención lo que se solicita en el tema.
- La actividad se realiza en Word, todas las hojas con margen, tipo de letra y tamaño libre (que sea legible), margen justificado. Puedes utilizar colores e imágenes.
- Al inicio de la hoja, escribir los siguientes datos: nombre del colegio, del alumno, de la profesora, materia, grado, grupo y número de lista.
- Enviar la actividad el lunes 23 de marzo, al siguiente correo: leticiacil@ipaesec.edu.mx
- El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.
- P. ejemplo: **2B-7-cisneros-4.3**

Instrucciones:

Escribir en una hoja de Word el nombre del tema, el Aprendizaje Esperado, definiciones, ver en youTube el siguiente video (Eliminemos los prejuicios)

Link: https://youtu.be/qrFNh_poAXs

Nota: Enfoquemos nuestra atención hasta el minuto 3'36. Omitir el comercial.

Posteriormente realiza un análisis de lo que sucede en el video, relaciona el tema con lo observado y para finalizar escribe tus conclusiones.

TEMA 4.3: Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.

Aprendizaje Esperado: El alumno relaciona y compara creencias y formas de organización social y política de otras culturas y grupos sociales o políticos, además, comprende que es legítimo disentir.

Investiga la definición de las siguientes palabras.

Reconocer:

Prejuicios:

Diversidad:

Disentir:

Después de investigar y comprender el significado de las palabras anteriores, realiza una definición que ayude a entender el tema (Recuerda que es con tus propias palabras).

Análisis del Video.

Conclusiones.



Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

GRUPO 2° B

Instrucciones generales:

- Lee con atención lo que se solicita en el tema.
- La actividad se realiza en Word, todas las hojas con margen, tipo de letra y tamaño libre (que sea legible), margen justificado. Puedes utilizar colores e imágenes.
- Al inicio de la hoja, escribir los siguientes datos: nombre del colegio, del alumno, de la profesora, materia, grado, grupo y número de lista.
- Enviar la actividad el viernes 30 de marzo, al siguiente correo: leticiacil@ipaesec.edu.mx
- El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.
- P. ejemplo: **2B-7-cisneros-4.4**

Instrucciones:

Escribir en una hoja de Word el nombre del tema, el Aprendizaje Esperado, definiciones, ver en YouTube los siguientes videos, <https://youtu.be/otUJkN7NeAI> (Tzafar - corto anti-racismo)

<https://youtu.be/qKFSCRu33bE> (Empleado del Mes - Cortometraje Inclusión Social)

Posteriormente realiza un análisis de lo que sucede en ambos videos, relaciona el tema con lo observado y con los temas vistos anteriormente en clase, para finalizar, escribe tus conclusiones.

TEMA 4.4: Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.

Aprendizaje Esperado: El alumno promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.

Investiga la definición de las siguientes palabras.

Sensibilidad.

Exclusión.

Discriminación.

Después de investigar y comprender el significado de las palabras anteriores, realiza una definición que ayude a entender el tema (Recuerda que es con tus propias palabras).

Análisis del Video.

Conclusiones.



PROYECTO #1

VALOR 15%

FECHA DE ENTREGA 20 DE ABRIL

Tema: Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.

CASOS

Llega al salón un niño (a) que:

- Caso 1. No puede ver
- Caso 2. Que no puede caminar
- Caso 3. Que no escucha
- Caso 4. Que no tiene sus dos extremidades superiores
- Caso 5. Es sumamente inteligente y muy responsable
- Caso 6. Nadie lo quiere integrar a los equipos

Contestar

- ✓ ¿Qué harías tú para integrarlo?
- ✓ ¿Qué le dirías a la comunidad (sociedad)?
- ✓ Si fueras tú el que tuviera ese problema o dificultad, ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?
- ✓ Opinión libre
- ✓ Escribe una conclusión.

Nota: Puedes unir temas de bloques pasados

FORMATO DE ENTREGA:

- Redactar en hojas tamaño carta, A MANO, pluma azul, margen de 1.5cm del color que más te guste, con nombre completo, grado, grupo, fecha y nombre de la profesora y materia. Mínimo 2 hojas.

	SEGUNDO B	No. de caso
1	Arreola Carrillo Carol	1
2	Avilés González Rodrigo	2
3	Bravo Bedolla Ángel Imanol	3
4	Callan Rodríguez Jhoana Sofía	4
5	Cámara Pérez Paola Ayelen	5
6	Campillo Baez Francisco Javier	6
7	Carrasco Navarrete Marlon Donovan	1
8	Castillo González María José	2
9	Castro Hernández Job	3
10	Chávez Díaz Camila Fernanda	4
11	Coronel López Alejandro	5
12	Cristiani Vivaldo Mariel	6
13	Cuéllar Salinas Daniel	1
14	De la Torre Rios Paloma Abigail	2
15	García García Juan Christian Alexander	3
16	Gómez Luna Alexa Meith	4
17	Jiménez Rey Suri Sophia	5
18	Lara Gutiérrez Leonardo	6
19	Larios Terrés Edgar Alejandro	1
20	López Cabrera Denzel Zlathan	2
21	Martínez Martínez Diana Laura	3
22	Morales Moreno Gabriela	4
23	Pérez Ortega Diego Tadeo	5
24	Pérez Piña Shakti	6
25	Rodríguez Hernández Carlo Iván	1
26	Ruiz Alfaro Ana Valentina	2
27	Velázquez Chávez Naila Fátima	3
28	Villegas Quintana Aldo Fernando	4