



Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

GRUPO 2° A

Instrucciones generales:

- Lee con atención lo que se solicita en el tema.
- La actividad se realiza en PowerPoint, tipo de letra y tamaño libre (que sea legible), margen justificado. Puedes utilizar colores.
- En la primera diapositiva, escribir los siguientes datos: nombre del colegio, del alumno, de la profesora, materia, grado, grupo y número de lista.
- Enviar la actividad el **miércoles 1 de abril**, al siguiente correo: leticiacil@ipaesec.edu.mx
- El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.
- P. ejemplo: **2A-7-cisneros-proyecto2**
- **VALOR DE LA ACTIVIDAD 15%**

Instrucciones:

Del siguiente tema visto en clase. **Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza.** Realizar el proyecto #2. Utiliza tu creatividad.

- ✓ Un collage con fotos y/o imágenes de personas que admiras.
- ✓ Un collage con fotos y/o imágenes de lugares que has visitado o que te gustaría visitar.
- ✓ De ambos, escribir una breve descripción de las personas y de los lugares, indicando el por qué los elegiste, resaltando cualidades e intereses. Puedes unir temas de bloques anteriores.
- ✓ Para finalizar, escribe una conclusión en la que menciones, la importancia del cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza. Puedes mencionar temas de bloques pasados.
- ✓ Agregar una diapositiva indicando estrategias de cómo podemos contribuir (toda la comunidad educativa) para cuidar a otros seres vivos (personas y animales) y a la naturaleza. 1 participación por estrategia.

Ejemplo de formato:

Diapositiva 1. Portada

Diapositiva 2. Collage de personas

Diapositiva 3. Descripción del collage

Diapositiva 4. Conclusión

Diapositiva 5. Collage de lugares

Diapositiva 6. Descripción del collage

Diapositiva 7. Conclusión

Diapositiva 8. Estrategias para contribuir al cuidado de seres vivos y de la naturaleza.



INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.
SECUNDARIA ES4-40

Acuerdo de Incorporación a la SEP No. 956680 de fecha 21-08-1995

CICLO ESCOLAR 2019-2020

Trabajo para entregar de Educación Socioemocional II

GRUPO 2° B

Instrucciones generales:

- Lee con atención lo que se solicita en el tema.
- La actividad se realiza en Word, todas las hojas con margen, tipo de letra y tamaño libre (que sea legible), margen justificado. Puedes utilizar colores e imágenes.
- Al inicio de la hoja, escribir los siguientes datos: nombre del colegio, del alumno, de la profesora, materia, grado, grupo y número de lista.
- **Enviar la actividad el viernes 30 de marzo, al siguiente correo: leticiacil@ipaesec.edu.mx**
- **El nombre del archivo debe incluir grado, grupo, número de lista, primer apellido y tema a enviar, seguidos de un guión.**
- **P. ejemplo: 2B-7-cisneros-4.4**

Instrucciones:

Escribir en una hoja de Word el nombre del tema, el Aprendizaje Esperado, definiciones, ver en YouTube los siguientes videos, <https://youtu.be/otUJkN7NeAI> (Tzafar - corto anti-racismo)

<https://youtu.be/qKFSCRu33bE> (Empleado del Mes - Cortometraje Inclusión Social)

Posteriormente realiza un análisis de lo que sucede en ambos videos, relaciona el tema con lo observado y con los temas vistos anteriormente en clase, para finalizar, escribe tus conclusiones.

TEMA 4.4: Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.

Aprendizaje Esperado: El alumno promueve acciones y actitudes de inclusión y respeto dentro y fuera de la escuela, y argumenta su postura frente a expresiones de discriminación.

Investiga la definición de las siguientes palabras.

Sensibilidad.

Exclusión.

Discriminación.

Después de investigar y comprender el significado de las palabras anteriores, realiza una definición que ayude a entender el tema (Recuerda que es con tus propias palabras).

Análisis del Video.

Conclusiones.



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL, A. C.

SECUNDARIA ES4-40

Acuerdo de Incorporación a la SEP No. 956680 de fecha 21-08-1995

CICLO ESCOLAR 2019-2020

PROYECTO #1

VALOR 15%

FECHA DE ENTREGA 20 DE ABRIL

Tema: Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.

CASOS

Llega al salón un niño (a) que:

- Caso 1. No puede ver
- Caso 2. Que no puede caminar
- Caso 3. Que no escucha
- Caso 4. Que no tiene sus dos extremidades superiores
- Caso 5. Es sumamente inteligente y muy responsable
- Caso 6. Nadie lo quiere integrar a los equipos

Contestar

- ✓ ¿Qué harías tú para integrarlo?
- ✓ ¿Qué le dirías a la comunidad (sociedad)?
- ✓ Si fueras tú el que tuviera ese problema o dificultad, ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?
- ✓ Opinión libre
- ✓ Escribe una conclusión.

Nota: Puedes unir temas de bloques pasados

FORMATO DE ENTREGA:

- Redactar en hojas tamaño carta, A MANO, pluma azul, margen de 1.5cm del color que más te guste, con nombre completo, grado, grupo, fecha y nombre de la profesora y materia. Mínimo 2 hojas.

	SEGUNDO B	No. de caso
1	Arreola Carrillo Carol	1
2	Avilés González Rodrigo	2
3	Bravo Bedolla Ángel Imanol	3
4	Callan Rodríguez Jhoana Sofía	4
5	Cámara Pérez Paola Ayelen	5
6	Campillo Baez Francisco Javier	6
7	Carrasco Navarrete Marlon Donovan	1
8	Castillo González María José	2
9	Castro Hernández Job	3
10	Chávez Díaz Camila Fernanda	4
11	Coronel López Alejandro	5
12	Cristiani Vivaldo Mariel	6
13	Cuéllar Salinas Daniel	1
14	De la Torre Rios Paloma Abigail	2
15	García García Juan Christian Alexander	3
16	Gómez Luna Alexa Meith	4
17	Jiménez Rey Suri Sophia	5
18	Lara Gutiérrez Leonardo	6
19	Larios Terrés Edgar Alejandro	1
20	López Cabrera Denzel Zlathan	2
21	Martínez Martínez Diana Laura	3
22	Morales Moreno Gabriela	4
23	Pérez Ortega Diego Tadeo	5
24	Pérez Piña Shakti	6

25	Rodríguez Hernández Carlo Iván	1
26	Ruiz Alfaro Ana Valentina	2
27	Velázquez Chávez Naila Fátima	3
28	Villegas Quintana Aldo Fernando	4