



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL, A.C.
CICLO ESCOLAR 2019-2020

TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

Queridos alumnos y alumnas:

Aunque la Contingencia Sanitaria nos obliga a un AISLAMIENTO PREVENTIVO y a quedarnos en nuestras casas para evitar el contagio y la propagación de enfermedades, es importante tomar conciencia de que **NO SE TRATA DE VACACIONES EXTENDIDAS**, sino de un período de **TRABAJO ACADÉMICO FORMAL EN CASA**, por lo cual, es muy importante que te organices, levantándote a buena hora y estableciendo un horario de trabajo para cumplir con las actividades de todas tus asignaturas, como si vinieras al colegio. Te sugiero que antes de comenzar, revises todas tus guías de trabajo y las fechas de entrega, para programar las actividades más urgentes e ir las realizando y entregando en tiempo y forma, a través de la plataforma o correo electrónico que se te indica.

Es una ocasión de mostrar tu responsabilidad y capacidad de auto-organización, como si tú fueras tu propio maestro, asignándote cada día una parte de tus tareas a realizar, de modo que al final del período de aislamiento, hayas logrado tus objetivos de aprendizaje y completado tus tareas para ser evaluado satisfactoriamente.

Espero que te lo propongas firmemente a fin de evitar cualquier rezago académico y nos des un motivo de orgullo y satisfacción a tu familia y maestros. Pido al Verbo Encarnado que te proteja a ti y a tus familiares y podamos reunirnos muy pronto en nuestro amado Colegio IPAE. ¡Ánimo y buen trabajo!

Hna. Adriana Soto Villaseñor
Directora de Secundaria

GRUPO: 2°	ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO
	<ul style="list-style-type: none">○ Student's book 44-47○ Student's book unit 5 (48-55)○ Workbook unit 5 (46-53)○ Estudiar verbos regulares e irregulares (todos los tiempos: presente, pasado, pasado participio y significado)○ Seguir organizando su proyecto, el cual será presentado la primera semana regresando de vacaciones.○ Usar la página del Consulado Británico (https://learenglishkids.britishcouncil.org) para realizar algunas actividades (gramática, lecturas, juegos, vocabulario).
Para revisar el seguimiento del proyecto enviarlo al correo: arelides@ipaesec.edu.mx	



TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

GRUPO: 2°		ASIGNATURA: INGLÉS AVANZADO
1	Guide for work at home English Advanced level Teacher: Hilda Salgado Pantaleón	<ol style="list-style-type: none">1. Answer the exercises that are missing of the student's book from page 56 to 73.2. Copy all the grammar rules and the boxes Look! on the notebook.3. Copy the vocabularies and the exercises that were solving in class (definition of the words or use of the vocabulary in sentences) on the notebook.4. Answer the exercises of the workbook from page 54 to 661. 5. Take a photocopy of the pages 56 and 66 of the workbook and paste on the notebook.
Deliver homework for the first week on Thursday March 26 th , and the other on Friday April 3 th , by email to hildasap@ipaesec.edu.mx		

GRUPO: 2° C		ASIGNATURA: CIENCIAS (FÍSICA)
1	LIBRO	Resolver las Actividades de Integración Fin del bloque III (págs. 176, 177 y 178) y la evaluación del mismo (pág. 183). (Todos los temas fueron revisados en clase).
2	PROYECTO: ARTE-FÍSICA. Elaboración de un Rompecabezas de Física.	<ol style="list-style-type: none">1. Elección de una pintura o escultura del Renacimiento e impresión de la misma. (Cara)2. Selección del contenido: Puede ser definiciones, fórmulas, unidades, mapa de conceptos, etc. de los temas revisados, notas o libro. (Reverso)3. Diseñar el tipo de retícula para las piezas del rompecabezas.4. Armado del rompecabezas. (Se sugiere, para mayor duración, enmicar la impresión).
Conforme se completen las actividades, enviar por Google Classroom una foto del trabajo elaborado, además de la revisión individual cuando termine el receso.		



TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

GRUPO: 2°		ASIGNATURA: HISTORIA
1	<p>Resumen 164 a la 166 Actividades 161 toda 166 1 2 Contestar 167 a la 171, fotocopiar y contestar en el cuaderno. Resumen 174 a la 191 Actividades: 174: 1,2,3 y 5 176: 1,2 y 5 182y183: 2, 3 y 4 1 y 2 190: 1 y 2 1,2 y 3</p> <p>Proyectos: Cuadro comparativo de los viajes de Colón y Trípticos de personajes importantes como La reina Isabel y Fernando, Cristóbal Colón, Américo Vespucio, Vasco Da Gama, Bartolomé de Olmedo (en computadora).</p>	
<p>Entrega: Enviar foto del Cuadro comparativo el viernes 27 de marzo y de los Trípticos el día 3 de abril, al correo mariacoc@ipasec.edu.mx</p> <p>También se revisarán los Trípticos ya impresos la primera semana de clases.</p>		

GRUPOS: 2°		ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
	<p>1.Lectura de plataforma: <i>"Vivan las diferencias"</i>.</p> <p>2. Elaborar folleto en forma de Tríptico tamaño cartulina sobre los derechos humanos con su historia, importancia y autoridades.</p> <p>3.Actividades del libro de texto terminadas hasta la p. 157.</p>	
<p>FECHA DE ENTREGA:</p> <p>Revisión de cuadernos y actividades del libro de texto, regresando a clases. Enviar foto del Tríptico en la semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020, al correo maritzacaa@ipasec.edu.mx</p>		



TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

GRUPO: 2°		ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
1	PROYECTO: “La Contaminación y sus consecuencias”	El trabajo debe contener: <ol style="list-style-type: none">1. Portada (Escuela, Asignatura, Maestra, Título del proyecto, Nombre, grado, grupo, número de lista)2. Introducción3. Definición4. Tipos de contaminación con una breve explicación de cada uno.5. Efectos o consecuencias en la salud (definición por la OMS; cuántos tipos de salud existen) y en el medio ambiente (aire, tierra, mar, espacio...)6. Acciones para disminuir la contaminación. El trabajo debe presentarse en computadora, engrapado e ilustrado.
FECHA ÚNICA DE ENTREGA: 2° A - --23 de abril, en folder color verde bandera. 2° B - 23 de abril, en folder color crema. 2° C - . 22 de abril, en folder color azul claro.		

GRUPO: 2°		CLUB DE HUERTO ESCOLAR
1	ELABORACIÓN DE UN JUEGO DE MESA. Actividad individual, no en equipo.	<ol style="list-style-type: none">1. Selecciona el tema de tu cuaderno o de tu calendario manual.2. Elige un juego de mesa, puede ser conocido o uno que tu diseñes.3. Trata de utilizar material reciclado, puedes hacerlo sobre un juego ya usado, imágenes de revistas etc.4. El juego debe tener hoja de instrucciones escritas en computadora con letra Arial y el número adecuado a su tamaño.5. Cualquier frase o palabra que se utilice en el juego debe estar impresa.6. Debe tener su propio estuche o caja para guardarlo, lo puedes hacer reciclado.7. Escribir tu nombre completo y grado, impresos.
FECHA DE ENTREGA en horario de clase: jueves 23 abril Pueden enviar sus dudas y fotos de sus avances al correo cristinareh@ipaesec.edu.mx		



TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

GRUPOS: 2°		CLUB DE ROBÓTICA
	<ol style="list-style-type: none">1. Leer el documento "Teoría de Robótica.pdf" y, a partir de éste, desarrollar un cuestionario con 20 preguntas y respuestas en hojas de block2. Elaborar un resumen completo de la lectura de 3 hojas de block mínimo.	
Se entregará todo en un folder azul con su nombre y grupo		
FECHA DE ENTREGA: Primera clase regresando de vacaciones		

GRUPO: 2°		CLUB DE PROGRAMACIÓN
1	PRÁCTICA: REALIDAD AUMENTADA	OBJETIVO: Experimentar la realidad aumentada usando el cubo merge para explorar nuevas opciones.
		REQUISITOS: En classroom encontrarás un archivo llamado CUBO.PDF. En el archivo encontrarás varias preguntas que para contestar deberás usar el cubo que armaste en clase y las app indicadas en la misma hoja. Escribe en tu cuaderno las preguntas con las repuestas.
FECHA DE ENTREGA: jueves 23 de abril.		



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

CICLO ESCOLAR 2019-2020

TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

GRUPO: 2°		CLUB EXPRESIÓN ESCÉNICA
1	ACTIVIDAD 1	<ol style="list-style-type: none">1. Investigar los movimientos artísticos que han surgido a lo largo de la historia.2. En que consiste cada uno, mencione sus características y como se desarrollaron en la pintura, la arquitectura, la escultura etc. (debe explicar todos los movimientos no importa que no se hayan desarrollado en el arte escénico)3. ¿Cuáles de estos movimientos se desarrollaron en el campo teatral y de qué forma?4. ¿De todos los movimientos cual fue de su agrado? ¿por qué?
2	ACTIVIDAD 2	<ol style="list-style-type: none">1. Investigar de manera profunda los géneros teatrales que han existido desde los orígenes del teatro.2. Desarrollar en que consiste cada uno, qué características tiene, como era la actuación dentro de ese género época en la cual se desarrolló y autores que representan cada género.3. ¿Qué género teatral le llamó la atención? ¿Por qué?
3	ACTIVIDAD 3	<ol style="list-style-type: none">1. Seleccionar una película que hable de teatro, técnicas de actuación o un género teatral o obra de teatro reconocida.2. hacer un resumen donde desarrolle la trama de la película3. identificar qué temas están relacionados directamente con lo teatral y desde que característica exactamente (la escenografía, las actuaciones, técnicas teatrales, uso de los elementos en la escena, distribución espacial)
FECHAS DE ENTREGA: ACTIVIDAD 1 : Jueves 26 de marzo ACTIVIDAD 2: Jueves 2 de abril ACTIVIDAD 3: Jueves 30 de abril al correo electrónico johannaflm@ipaesec.edu.mx		



TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

GRUPO: 2°		CLUB CREATO
1	CONCLUIR TRABAJOS	Terminar todos los trabajos que estén inconclusos, completando forma y fondo, de acuerdo a la técnica que cada uno tiene. Deben quedar listos para exposición.
2	AUTORRETRATO	Un autorretrato a lápiz o con lápices de color, tamaño natural, abarcando cara y cuello, en formato vertical.
3	RETRATO	Hacer un retrato de algún personaje o artista, amigo o familiar (elección libre).
4	COMPOSICIÓN CON FRUTAS Y FRUTERO	Cambiar al formato vertical, trabajar completamente el fondo de forma libre (puede ser el mismo empezado u otro)
5	TRABAJOS EN VOLUMEN	Tomar una botella de plástico de 1 o 2 litros, pintarla de colores acrílicos (con color plano y con puntillismo).
6		Trabajo con cartón: cortando, pegando o ensamblando. Se pueden utilizar rollos de papel higiénico o de cocina, cajas pequeñas de medicamentos u otras.
7	TEORÍA	Presentar impresa con letra grande la teoría dejada como tarea sobre: Composición plástica, Impresionismo, Naturalismo, Naturaleza muerta, Bodegón.
<p>Durante el período de aislamiento preventivo, los alumnos utilizarán sus teléfonos celulares para tomar fotografías del avance de sus trabajos y enviarlas vía Whatsapp a la maestra (Cel. 55 3040 6506) a fin de darles seguimiento y orientación.</p> <p>Al enviar sus fotografías, identificarse con su nombre y grupo.</p> <p>(Favor de no usar este canal para enviar contenidos ajenos a la clase).</p> <p>Todos estos trabajos deberán presentarse completos y terminados para el reinicio de clases. Será la calificación de marzo y abril.</p> <p>¡Ánimo, utilicen su creatividad! Un saludo cordial a todos.</p>		



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

CICLO ESCOLAR 2019-2020

TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020

PLATAFORMA ACHIEVE 3000 - SEGUNDOS

Actividades de comprensión lectora que deberás ir realizando y completando en las fechas correspondientes. Son dos por semana. Recuerda que esto tiene un porcentaje en tu calificación de las diferentes asignaturas.

	TÍTULO	ASIGNATURA	FECHA
1	Un espectáculo bajo el agua	Artes – Prof. Arturo	2 al 8 de marzo
2	Titus se lanza al agua	Educación Física – Miss Mary	
3	El poder de la música triste	Socioemocional – Miss Lety	9 al 15 de marzo
4	Las mujeres en las ciencias	Educación de la Fe – Prof. Daniel	
5	Detectores de depresión	Español – Miss Martha	16 al 22 de marzo
6	Sembrar un billón de árboles	Matemáticas – Miss Yami	
7	¡Vivan las diferencias!	F.C.E. – Miss Maritza	23 al 29 de marzo
8	Jugando al fútbol de oído	Física – Miss Erika	
9	Un ejército escondido	Historia – Miss Elsa	30 de marzo al 5 de abril
10	Combatiendo las noticias falsas	Computación – Prof. Felipe Arturo	