

INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL

TRABAJO DE GEOGRAFÍA PARA REALIZAR EN CASA DEL 20 AL 30 DE ABRIL 2020.

MAESTRA: NORMA POSADAS HERNANDEZ

Especificaciones Generales

Apoyarse en libro de texto y Block de mapas.

Consultar noticias, periódicos e internet (de ser necesario), plataforma de lectura Achieve 3000.

Forma de trabajo para la materia de Geografía:

- Se abrirán grupos de Google classroom por grupo (para que mandes tareas y trabajos, o Yo, te los envié), además servirá para darte calificaciones y comunicarnos por ese medio. Mi correo electrónico para la plataforma es: normapoh@ipaesec.edu.mx

GRUPOS	HORARIOS	CODIGOS DE ACCESO
1A	Martes, miércoles y jueves, misma hora de clase de Geografía	4thuxbc
1B	Martes, miércoles y jueves, misma hora de clase de Geografía	ehziqwx

Deberán enviarse los trabajos de 7:00 a 15:00hrs.

- También habrá sesiones de Zoom programadas para orientarte académicamente, aclarar dudas o consultas, (dentro del horario de clase de Geografía). Te estaré enviando la clave para que te conectes, las sesiones, serán los martes y viernes e iniciamos con:

GRUPOS	NOMBRE DE REUNION	FECHA Y HORA	ID PERSONAL DE LA REUNION	CONTRASEÑA
1A	Geografía: reorganización de trabajo 1A	Viernes 24 abril 2020 13:30 pm	968-9910-2332	OVcOUP
1B	Geografía: reorganización de trabajo 1B	Viernes 24 abril 2020 13:30 pm	916-9354-6079	OqD68R

- O puedes ingresar mediante estas direcciones a las reuniones de Zoom:
 - 1B dirección sitio web para unirse a la reunion:
<https://zoom.us/j/91693546079?pwd=UHcvN2t1bE9rVndwWHRqOVpXeXFCQT09>
 - 1A dirección sitio web para unirse:
<https://zoom.us/j/96899102332?pwd=K2dxMXNHVmVteTQ2Z2ZIRE9VNUIVdz09>
- Asegúrate antes de descargar la aplicación de ZOOM en algún dispositivo donde vayas a trabajar (computadora, laptop, celular o tableta)
- La semana del lunes 20 a viernes 24 es para adaptarnos tod@s a la nueva forma de trabajo en línea.
 - Solicito que los trabajos que mandes por correo siempre vengan de la siguiente forma:
Apellido alumno, nombre actividad, fecha.
Ejemplo: Posadas.pag 136, 140 y 142.abr23

En caso de tener apellidos similares (Gutiérrez, Hernández, Sánchez) anotar siglas y primer nombre,

Ejemplo: Gtz.brisa.mapamigracion.abr24

Hdzjimena.resumendiversidadcultural.abr24

- Por favor Pega fotos de sus trabajos en documentos de Word.
- Procura enviar en un solo correo todos tus trabajos solicitados por cada punto, (no varios correos con el trabajo de un solo punto).

I.- Tema: Migración (Actividades Pendientes)

- 1.- Terminar ejercicios del libro de texto: págs. 136, 140 y 142.
- 2.- Resolver los siguientes mapas de migración, del block de mapas: números 26, 27 y 28.
- 3.- Ver Película que trate el tema de migración y responder el cuestionario (dictado la semana pasada), que tenía que entregarse el día martes 17 de marzo de 2020.

Fecha de entrega: 21 y 22 de abril de 2020.

Nota: Este tema se estuvo trabajando en esta semana del 17 al 20 de marzo del 2020).

II.- Tema: Diversidad cultural e interculturalidad

- 1.- Leer, subrayar y hacer resumen de “Diversidad cultural de la población“, páginas 143 a 146, (mínimo una página completa).
- 2.- Leer, subrayar y hacer resumen de “Interculturalidad“, páginas 147, (mínimo 10 renglones).
- 3.- Hacer ejercicios de las páginas: 143, 148 (sólo sección recapitulemos).
- 4.- Elaborar un Collage (en un cuarto de cartulina) con imágenes de algún grupo cultural de cualquier país del mundo, (consultar pág. 149 del libro de texto).

Fecha de entrega: jueves 23 y viernes 24 de abril de 2020

III.- Tema: Conflictos territoriales

- 1.- Leer págs. 150 a 157 de “Conflictos territoriales” y contestar el siguiente cuestionario:
 - 1.- ¿Qué es un conflicto?
 - 2.- ¿Qué factores lo provocan?
 - 3.- ¿Qué consecuencias tienen para las sociedades?
 - 4.- ¿Continente con mayor porcentaje de conflictos?
 - 5.- ¿Continente con menor porcentaje de conflictos?
 - 6.- Numero de personas en el mundo desplazadas de manera forzosa como consecuencia de conflictos, violencia y persecuciones:
 - 7.- Define los siguientes Tipos de conflictos: político, religioso, social y económico:
 - 8.- En un espacio en conflicto existen actores sociales, define ¿qué es un Actor Público, Privado y Comunitario?:
 - 9.- Menciona una consecuencia de cada uno de los Conflictos Territoriales: Ambientales: ,Demográficos:, Políticos:, Económicos: y Sociales:
 - 10.- Describe dos conflictos ocurridos en el mundo, (de las páginas 155 a 157) o investigarlos:

2.- Resolver los siguientes ejercicios, páginas 150, 153, 154, 158 y 159.
Fecha de entrega: martes 28 y miércoles 29 de abril de 2020

IV.- Proyecto de investigación de Conflictos Territoriales:
"Convivencia sin violencia en la escuela"

Rubrica de trabajo

- 1.- Fecha de entrega: viernes 24 de abril 2020 (entregar a profesor para su revisión).
- 2.- Investigar y anotar en una hoja:
 - a) Que países tienen menos violencia en el mundo, ¿Por qué?:
 - b) Que han hecho otros países en el mundo para disminuir y lograr una mejor convivencia entre los jóvenes:
 - c) Que países son los más felices del mundo, como lo han logrado.
 - d) Anotar "Acciones que debo realizar para hacer sentir bien a mi compañero o compañera" de escuela.
- 3.- En una cartulina (del color que prefieran) deberá el alumno@ elaborar un cartel (con imágenes o dibujos a color) sobre alguno de los siguientes temas:
 - a) "Respeto y tolerancia hacia mi compañera o compañero".
 - b) ¿Porque es importante respetar a mi compañer@ en la escuela?.
 - c) Como eliminar la violencia en mi escuela.
 - d) Acciones que debo llevar a cabo para hacer sentir bien a mi compañero o compañera de escuela.
 - e) Como lograr una mejor convivencia en la escuela.
- 4.- Anotar una frase o frases importantes que motiven el respeto, armonía y equidad entre compañeros, ejemplo: ¿Porqué debo de respetar a mi compañero o compañera?, ¿Si me siento bien, también los demás?, etc..
- 5.- Anotar tanto en hoja, como en cartulina, datos del alumno:
Número de lista, Nombre empezando por apellido paterno, materno y nombre, grupo, escuela, materia, nombre profesora y fecha, así como nombre del proyecto de investigación Proyecto de investigación de Conflictos Territoriales: "Convivencia sin violencia en la escuela".

Gracias jóvenes y a cuidarse mucho.

Maestra Norma Posadas Hernández