



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

Queridos alumnos y alumnas:

Aunque la Contingencia Sanitaria nos obliga a un AISLAMIENTO PREVENTIVO y a quedarnos en nuestras casas para evitar el contagio y la propagación de enfermedades, es importante tomar conciencia de que **NO SE TRATA DE VACACIONES EXTENDIDAS**, sino de un período de **TRABAJO ACADÉMICO FORMAL EN CASA**, por lo cual, es muy importante que te organices, levantándote a buena hora y estableciendo un horario de trabajo para cumplir con las actividades de todas tus asignaturas, como si vinieras al colegio. Te sugiero que antes de comenzar, revises todas tus guías de trabajo y las fechas de entrega, para programar las actividades más urgentes e ir las realizando y entregando en tiempo y forma, a través de la plataforma o correo electrónico que se te indica.

Es una ocasión de mostrar tu responsabilidad y capacidad de auto-organización, como si tú fueras tu propio maestro, asignándote cada día una parte de tus tareas a realizar, de modo que al final del período de aislamiento, hayas logrado tus objetivos de aprendizaje y completado tus tareas para ser evaluado satisfactoriamente.

Espero que te lo propongas firmemente a fin de evitar cualquier rezago académico y nos des un motivo de orgullo y satisfacción a tu familia y maestros. Pido al Verbo Encarnado que te proteja a ti y a tus familiares y podamos reunirnos muy pronto en nuestro amado Colegio IPAE. ¡Ánimo y buen trabajo!

Hna. Adriana Soto Villaseñor  
Directora de Secundaria

GRUPO: 3°		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
1	<b>LIBRO</b>	Resolver las prácticas 19, 20, 21 y 22. (Todos los temas fueron revisados en clase).
2	<b>PROYECTO: ARTE-MATEMÁTICAS.</b> Elaboración de un Rompecabezas Matemático.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elección de una pintura del Renacimiento e impresión de la misma. (Cara)</li><li>2. Selección del contenido: Puede ser serie de ejercicios, mapa de conceptos, definiciones, etc. de los temas revisados, notas o libro. (Reverso)</li><li>3. Diseñar el tipo de retícula para las piezas del rompecabezas.</li><li>4. Armado del rompecabezas. (Se sugiere, para mayor duración, enmicar la impresión).</li></ol>
Conforme se completen las actividades, enviar por Google Classroom una foto del trabajo elaborado, además de la revisión individual cuando termine el receso.		



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Student's book 44-47</li><li>○ Student's book unit 5 (48-55)</li><li>○ Workbook unit 5 (46-53)</li><li>○ Estudiar verbos regulares e irregulares (todos los tiempos: presente, pasado, pasado participio y significado)</li><li>○ 3AB tienen que seguir organizando su proyecto, el cual será presentado la primera semana regresando de vacaciones.</li><li>○ Usar la página del Consulado Británico (<a href="https://learenglishkids.britishcouncil.org">https://learenglishkids.britishcouncil.org</a>) para realizar algunas actividades (gramática, lecturas, juegos, vocabulario).</li></ul>	
Para revisar el seguimiento del proyecto enviarlo al correo: <a href="mailto:arelides@ipaesec.edu.mx">arelides@ipaesec.edu.mx</a>		

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: INGLÉS AVANZADO</b>
1	Guide for work at home English Advanced level Teacher: Hilda Salgado Pantaleón	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Answer the exercises that are missing of the student's book from page 56 to 73.</li><li>2. Copy all the grammar rules and the boxes Look! on the notebook.</li><li>3. Copy the vocabularies and the exercises that were solving in class (definition of the words or use of the vocabulary in sentences) on the notebook.</li><li>4. Answer the exercises of the workbook from page 54 to 66</li><li>5. Take a photocopy of the pages 56 and 66 of the workbook and paste on the notebook.</li></ol>
Deliver homework for the first week on Thursday March 26 <sup>th</sup> , and the other on Friday April 3 <sup>th</sup> , by email to <a href="mailto:hildasap@ipaesec.edu.mx">hildasap@ipaesec.edu.mx</a>		



**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: CIENCIAS 3 (QUÍMICA)</b>
		Profr. Héctor Miguel Carrillo Rodríguez
1	<b>ACTIVIDAD 1</b> Tareas para entregar en formato electrónico a la sesión de Google Classroom correspondiente:  3°A Código de la clase: xohx3ut 3°B Código de la clase: kfrmfva 3°C Código de la clase: f7mc34q	a) Actividad del libro pág. 141 b) Actividad del libro pág. 144 c) Actividad del libro pág. 150 d) Actividad del libro pág. 151 e) Actividad del libro pág. 154 f) Actividad del libro pág. 157
2	<b>ACTIVIDAD 2</b> Resúmenes ilustrados en el cuaderno de los temas del libro, a calificar regresando de vacaciones:	a) Lección 1: pág. 142-144 b) Lección 2: pág. 145-148 Incluye: - Tablas 3.7 y 3.9 -Elaborar tabla con los datos de la pág. 146 c) Lección 3: pág. 151-157 Incluye: - Tabla 3.12 - Pegar tabla de electronegatividades de Pauling (si aún no la tienen)

<b>GRUPO: 3°</b>	<b>ASIGNATURA: HISTORIA</b>
1	Resumen de la página 130 a la 137, las actividades son de las siguientes páginas: a) 130 1 y 2; 133 1,2 y 3; 135 1y2 y la 137 1 El segundo resumen es de la 138 a la 146 Actividades: a) 138 1y2 140 1y2 143 1 y 2 145 toda 146 1,2 y 3 Proyecto: cuadro comparativo en hoja doble carta de las Constituciones: Cádiz, Apatzingán, Constitución de 1824, Siete Leyes y Bases Orgánicas.
Entrega: Enviar foto del Cuadro comparativo el viernes 27 de marzo, al correo <a href="mailto:mariacoc@ipaesec.edu.mx">mariacoc@ipaesec.edu.mx</a> y presentarlo también al volver a clases.	



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

<b>GRUPOS: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>
	<p>1. Lectura de plataforma: <i>“Vivan las diferencias”</i>.</p> <p>2. Proyecto creativo sobre los derechos individuales de los arts. 1 al 29 Constitucionales.</p> <p>3. Realizar resumen en el cuaderno de la P. 156 a 162 y resolver actividades del libro de texto.</p>	
<p>FECHA DE ENTREGA:</p> <p>Revisión de cuadernos y actividades del libro de texto, regresando a clases. Enviar foto del Proyecto en la semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020, al correo <a href="mailto:maritzacaa@ipaesec.edu.mx">maritzacaa@ipaesec.edu.mx</a></p>		

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>
1	PROYECTO: “La importancia del ejercicio físico”	<p>El trabajo debe contener:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Portada (Escuela, Asignatura, Maestra, Título del proyecto, Nombre del alumno, grado, grupo, número de lista)</li><li>2. Introducción y Justificación</li><li>3. Concepto del Ejercicio físico</li><li>4. Relación con la salud.</li><li>5. Influencia del ejercicio físico sobre el organismo.</li><li>6. Atrofia muscular.</li><li>7. Agilidad.</li><li>8. El cuerpo en movimiento.</li><li>9. Posibilidades de movimiento.</li></ol> <p>El trabajo debe presentarse en computadora, engrapado e ilustrado.</p>
<p>FECHA ÚNICA DE ENTREGA:</p> <p>3° A - 23 de abril, en folder color crema. 3° B - 22 de abril, en folder color rosa. 3° C - . 23 de abril, en folder color azul.</p>		



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA</b>
<b>Material.-</b> Libro de Texto y cuaderno		Profesora: Cristina Reyna Hernández
1	ACTIVIDAD 1	Debes realizar de forma completa las siguientes lecciones de tu libro de texto: 1.- Autoestima 2.- Apreciación y gratitud 3.- Bienestar 4.- Metacognición
2	ACTIVIDAD 2	En tu cuaderno deben estar completas las gráficas del 1° y 2° trimestres, con las características que se indicaron desde el Primer Trimestre.
Fecha de entrega: Enviar al correo <a href="mailto:cristinareh@ipaesec.edu.mx">cristinareh@ipaesec.edu.mx</a> fotos de sus actividades. Y puesta en común en horario de clase. 3°A , 20 abril / 3°B, 24 abril / 3°C, 23 abril		

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN DE LA FE</b>
1	UNIDAD 5 de su libro TEMA "VOCACIÓN". Tríptico tamaño cartulina	1 Concepto de VOCACIÓN 2 ELEMENTOS DE LA VOCACIÓN, ilustrados 3 Explicar LLAMADO A LA VIDA, ilustrar 4 Explicar LLAMADO A LA VIDA CRISTIANA por bautismo, ilustrar 5 Qué es VOCACIÓN ESPECÍFICA, ilustrar 6 Explicar: SACERDOCIO, VIDA RELIGIOSA, LAICO CASADO O CÉLIBE El tríptico lleva 6 páginas: en la primera va la portada y el tema principal; en las siguientes, cada uno de los subtemas ilustrados (uno por página).
Fecha de entrega en horario de clase. semana del 20 al 23 de a abril		



**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>CLUB DE HUERTO ESCOLAR</b>
1	<b>ELABORACIÓN DE UN JUEGO DE MESA.</b>  Actividad individual, no en equipo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selecciona el tema de tu cuaderno o de tu calendario manual.</li><li>2. Elige un juego de mesa, puede ser conocido o uno que tu diseñes.</li><li>3. Trata de utilizar material reciclado, puedes hacerlo sobre un juego ya usado, imágenes de revistas etc.</li><li>4. El juego debe tener hoja de instrucciones escritas en computadora con letra Arial y el número adecuado a su tamaño.</li><li>5. Cualquier frase o palabra que se utilice en el juego debe estar impresa.</li><li>6. Debe tener su propio estuche o caja para guardarlo, lo puedes hacer reciclado.</li><li>7. Escribir tu nombre completo y grado, impresos.</li></ol>
<p>FECHA ÚNICA DE ENTREGA en horario de clase: viernes 24 abril. Pueden enviar sus dudas y fotos de sus avances al correo <a href="mailto:cristinareh@ipaesec.edu.mx">cristinareh@ipaesec.edu.mx</a></p>		

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>CLUB DE PROGRAMACIÓN</b>
1	<b>PRÁCTICA: TEST EN LÍNEA</b>	<p>OBJETIVO: Diseñar un kahoot de cultura general que jugarás con tu familia.</p> <p>REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Elabora un kahoot de 20 preguntas de cultura general.</li><li>b) Ortografía.</li><li>c) En classroom encontrarás una rúbrica que copiarás en tu cuaderno y contestarás después de haberlo jugado en familia.</li></ol> <p>Al final deberás tener en tu perfil 3 kahoots.</p>
<p>FECHA DE ENTREGA: Lunes 20 de abril.</p>		



**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

GRUPO: 3°		CLUB CREAARTE
1	CONCLUIR TRABAJOS	Terminar todos los trabajos que estén inconclusos, completando forma y fondo, de acuerdo a la técnica que cada uno tiene. Deben quedar listos para exposición.
2	AUTORRETRATO	Un autorretrato a lápiz o con lápices de color, tamaño natural, abarcando cara y cuello, en formato vertical.
3	RETRATO	Hacer un retrato de algún personaje o artista, amigo o familiar (elección libre).
4	COMPOSICIÓN CON FRUTAS Y FRUTERO	Cambiar al formato vertical, trabajar completamente el fondo de forma libre (puede ser el mismo empezado u otro)
5	TRABAJOS EN VOLUMEN	Tomar una botella de plástico de 1 o 2 litros, pintarla de colores acrílicos (con color plano y con puntillismo).
6		Trabajo con cartón: cortando, pegando o ensamblando. Se pueden utilizar rollos de papel higiénico o de cocina, cajas pequeñas de medicamentos u otras.
7	TEORÍA	Presentar impresa con letra grande la teoría dejada como tarea sobre: Composición plástica, Impresionismo, Naturalismo, Naturaleza muerta, Bodegón.
<p>Durante el período de aislamiento preventivo, los alumnos utilizarán sus teléfonos celulares para tomar fotografías del avance de sus trabajos y enviarlas vía Whatsapp a la maestra (Cel. 55 3040 6506) a fin de darles seguimiento y orientación.</p> <p>Al enviar sus fotografías, identificarse con su nombre y grupo.</p> <p>(Favor de no usar este canal para enviar contenidos ajenos a la clase).</p> <p>Todos estos trabajos deberán presentarse completos y terminados para el reinicio de clases. Será la calificación de marzo y abril.</p> <p>¡Ánimo, utilicen su creatividad! Un saludo cordial a todos.</p>		



**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

<b>GRUPO: 3°</b>		<b>CLUB EXPRESIÓN ESCÉNICA</b>
1	ACTIVIDAD 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar los movimientos artísticos que han surgido a lo largo de la historia.</li><li>2. En que consiste cada uno, mencione sus características y como se desarrollaron en la pintura, la arquitectura, la escultura etc. (debe explicar todos los movimientos no importa que no se hayan desarrollado en el arte escénico)</li><li>3. ¿Cuáles de estos movimientos se desarrollaron en el campo teatral y de qué forma?</li><li>4. ¿De todos los movimientos cual fue de su agrado? ¿por qué?</li></ol>
2	ACTIVIDAD 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigar de manera profunda los géneros teatrales que han existido desde los orígenes del teatro.</li><li>2. Desarrollar en que consiste cada uno, qué características tiene, como era la actuación dentro de ese género época en la cual se desarrolló y autores que representan cada género.</li><li>3. ¿Qué género teatral le llamó la atención? ¿Por qué?</li></ol>
3	ACTIVIDAD 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seleccionar una película que hable de teatro, técnicas de actuación o un género teatral o obra de teatro reconocida.</li><li>2. hacer un resumen donde desarrolle la trama de la película</li><li>3. identificar qué temas están relacionados directamente con lo teatral y desde que característica exactamente (la escenografía, las actuaciones, técnicas teatrales, uso de los elementos en la escena, distribución espacial)</li></ol>
FECHAS DE ENTREGA: ACTIVIDAD 1 : Jueves 26 de marzo ACTIVIDAD 2: Jueves 2 de abril ACTIVIDAD 3: Jueves 30 de abril al correo electrónico <a href="mailto:johannaflm@ipaesec.edu.mx">johannaflm@ipaesec.edu.mx</a>		

<b>GRUPOS: 3°</b>	<b>CLUB DE ROBÓTICA</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer el documento "Teoría de Robótica.pdf" y, a partir de éste, desarrollar un cuestionario con 20 preguntas y respuestas en hojas de block</li><li>2. Elaborar un resumen completo de la lectura de 3 hojas de block mínimo.</li></ol> <p>Se entregará todo en un folder azul con su nombre y grupo</p>
FECHA DE ENTREGA: Primera clase regresando de vacaciones	





INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

**TRABAJO EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA MARZO-ABRIL 2020**

**PLATAFORMA ACHIEVE 3000 - TERCEROS**

*Actividades de comprensión lectora que deberás ir realizando y completando en las fechas correspondientes. Son dos por semana. Recuerda que esto tiene un porcentaje en tu calificación de las diferentes asignaturas.*

	<b>TÍTULO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>
1	Titus se lanza al agua	Educación Física – Miss Mary	2 al 8 de marzo
2	Un espectáculo bajo el agua	Artes – Prof. Arturo	
3	Una mujer que voló muy alto	Educación de la Fe – Miss Angie	9 al 15 de marzo
4	Mujeres que abrieron brechas	Tutoría – Miss Cristi	
5	Sembrar un billón de árboles	Matemáticas – Prof. Martín	16 al 22 de marzo
6	Por qué nos encanta Shakespeare	Español – Prof. Ángel	
7	¡Vivan las diferencias!	F.C.E. – Miss Maritza	23 al 29 de marzo
8	¿Olvidarnos del petróleo? ¡No tan rápido!	Química – Prof. Héctor Miguel	
9	Europa Medieval: ¿Qué es la peste negra?	Historia – Miss Elsa	30 de marzo al 5 de abril
10	Combatiendo las noticias falsas	Computación – Prof. Felipe Arturo	