

INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL

TRABAJO A REALIZAR EN CASA DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2020.

MATERIA: GEOGRAFIA

MAESTRA: NORMA POSADAS HDEZ.

Apoyarse en libro de texto y Block de mapas.

Consultar noticias, periódicos e internet (de ser necesario).

I.- Tema: Migración

1.- Terminar ejercicios del libro de texto: págs. 136, 140 y 142.

2.- Resolver los siguientes mapas de migración, del block de mapas: números 26, 27 y 28.

3.- Ver Película que trate el tema de migración y responder el cuestionario (dictado la semana pasada), que tenía que entregarse el día martes 17 de marzo de 2020.

Nota: Este tema se estuvo trabajando en esta semana del 17 al 20 de marzo del 2020).

Fecha de entrega: 21 y 22 de abril de 2020.

II.- Tema: Diversidad cultural e interculturalidad

4.- Leer, subrayar y hacer resumen de “Diversidad cultural de la población“, páginas 143 a 146, (mínimo una página completa).

5.- Leer, subrayar y hacer resumen de “Interculturalidad“, páginas 147, (mínimo 10 renglones).

6.- Hacer ejercicios de las páginas: 143, 148 (sólo sección recapitulemos).

7.- Elaborar un Collage (en un cuarto de cartulina) con imágenes de algún grupo cultural de cualquier país del mundo, (consultar pág. 149 del libro de texto).

Fecha de entrega: 23 y 24 de abril de 2020

III.- Tema: Conflictos territoriales

8.- Leer págs. 150 a 157 de “Conflictos territoriales” y contestar el siguiente cuestionario:

1.- ¿Qué es un conflicto?

2.- ¿Qué factores lo provocan?

3.- ¿Qué consecuencias tienen para las sociedades?

4.- ¿Continente con mayor porcentaje de conflictos?

5.- ¿Continente con menor porcentaje de conflictos?

6.- Numero de personas en el mundo desplazadas de manera forzosa como consecuencia de conflictos, violencia y persecuciones:

7.- Define los siguientes Tipos de conflictos: político, religioso, social y económico:

8.- En un espacio en conflicto existen actores sociales, define ¿qué es un Actor Público, Privado y Comunitario?:

9.- Menciona una consecuencia de cada uno de los Conflictos Territoriales:

Ambientales: ,Demográficos:, Políticos:, Económicos: y Sociales:

10.- Describe dos conflictos ocurridos en el mundo, (de las páginas 155 a 157) o investigarlos:

9.- Resolver los siguientes ejercicios, páginas 150, 153, 154, 158 y 159.

Fecha de entrega: 28 y 29 de abril de 2020

IV.- Proyecto de investigación de Conflictos Territoriales:

“Convivencia sin violencia en la escuela”

Rubrica de trabajo

1.- Fecha de entrega: viernes 24 de abril 2020 (entregar a profesor para su revisión).

2.- Investigar y anotar en una hoja:

a) Que países tienen menos violencia en el mundo, ¿Por qué?:

b) Que han hecho otros países en el mundo para disminuir y lograr una mejor convivencia entre los jóvenes:

c) Que países son los más felices del mundo, como lo han logrado.

d) Anotar “Acciones que debo realizar para hacer sentir bien a mi compañero o compañera” de escuela.

3.- En una cartulina (del color que prefieran) deberá el alumno@ elaborar un cartel (con imágenes o dibujos a color) sobre alguno de los siguientes temas:

a) “Respeto y tolerancia hacia mi compañera o compañero”.

b) ¿Porque es importante respetar a mi compañer@ en la escuela?.

c) Como eliminar la violencia en mi escuela.

d) Acciones que debo llevar a cabo para hacer sentir bien a mi compañero o compañera de escuela.

e) Como lograr una mejor convivencia en la escuela.

4.- Anotar una frase o frases importantes que motiven el respeto, armonía y equidad entre compañeros, ejemplo: ¿Porqué debo de respetar a mi compañero o compañera?, ¿Si me siento bien, también los demás?, etc..

5.- Anotar tanto en hoja, como en cartulina, datos del alumno:

Número de lista, Nombre empezando por apellido paterno, materno y nombre, grupo, escuela, materia, nombre profesora y fecha, así como nombre del proyecto de investigación Proyecto de investigación de Conflictos Territoriales:

“Convivencia sin violencia en la escuela”.

NOTA: De todos los trabajos, se revisarán avances y se despejarán dudas a la hora de la clase, los viernes 27 de marzo y 3 de abril, enviando previamente foto de sus trabajos al correo normapoh@ipaesec.edu.mx

Gracias jóvenes y a cuidarse mucho.

Maestra Norma Posadas Hernández